

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MÜZİK YILLIK PLANI

Ünite No: 1			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL (1.HAFTA)	06 Eylül – 10 Eylül	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *Dinleme-Söyleme (İlköğretim Haftası)	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C. Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.	Gözlem Formu
EYLÜL (2.HAFTA)	13 Eylül – 17 Eylül	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.4. İstiklâl Marşı'nı saygıyla söyler.	İstiklal Marşı *Dinleme-Söyleme-Düşünme ve İşaretleme			İstiklâl Marşı'mızın sözlerinin doğru bir şekilde telaffuz edilmesi sağlanır.	Gözlem Formu
EYLÜL (3.HAFTA)	20 Eylül – 24 Eylül	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.4. İstiklâl Marşı'nı saygıyla söyler.	İstiklal Marşı *Dinleme-Söyleme-Düşünme ve Çizme			İstiklâl Marşı'mızın sözlerinin doğru bir şekilde telaffuz edilmesi sağlanır.	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MÜZİK YILLIK PLANI

Ünite No: 1			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL-EKİM (4.HAFTA)	27 Eylül – 01 Ekim	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.1. Konuşurken ve şarkı söylerken sesini doğru kullanır.	Belirli Gün ve Haftalar *Nefes Çalışması-Sesini Doğru Kullanma			Öğrencilere, konuşurken ve şarkı söylerken ses ve nefeslerini doğru kullanmalarına yönelik örnek uygulamalar yaptırılır. Örneğin balon üfleme, karın şişirme, çiçek koklama ve ateş söndürme gibi taklit çalışmalarla öğrencilerin diyaframlarını kullanmaları sağlanır.	Gözlem Formu
EKİM (5.HAFTA)	04 Ekim – 8 Ekim	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Birlikte Şarkı Söyleme * Dinleme-Söyleme (Hayvanları Koruma Günü-4 Ekim)			Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.	Gözlem Formu
EKİM (6.HAFTA)	11 Ekim – 15 Ekim	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.2. Birlikte söyleme kurallarına uyar.	Birlikte Şarkı Söyleme *Dinleme-Söyleme-Düşünme			Söyleme etkinlikleri sırasında, birlikte başlama ve bitirme, ses üretirken arkadaşını dinleme, kendi ürettiği sesle topluluğun ürettiği ses arasında denge kurabilme vb. durumlara ilişkin etkinlikler düzenlenir.	Gözlem Formu Ders Kitabı Neler Öğrendik (sayfa 17)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MÜZİK YILLIK PLANI

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
AY	HAFTA	SAAT							
EKİM (7.HAFTA)	18 – 22 Ekim	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.3. Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar.	Ritim *Dinleme-Söyleme ve Eşlik Etme	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrencilerden, düzeylerine uygun duydukları ritimleri veya makamsal ezgileriyansılama yöntemiyletekrarlamaları istenir.	Gözlem Formu
EKİM (8.HAFTA)	25 Ekim – 28 Ekim	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *Dinleme-Söyleme ve Eşlik Etme (Cumhuriyet Bayramı)			Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.	Gözlem Formu
KASIM (9.HAFTA)	01 Kasım – 05 Kasım	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.5. Müziklerdeki aynı ve farklı söz kümelerini harekete dönüştürür	Ritim *Dinleme-Çizme-Ritim			Söz kümelerine hareket oluştururken, tekrar eden sözlere aynı, değişen sözlere ise farklı hareket biçimleri kullanılmalıdır.	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MÜZİK YILLIK PLANI

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
KASIM (10.HAFTA)	8 Kasım – 12 Kasım	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.3.D.4. Millî, dinî ve manevi değerler ile ilgili müzik dağarcığına sahip olur.	Etkinliklerle Atatürk *Dinleme-Düşünme ve Çizme (Atatürk'üm Ölmedi)			Dağarcık oluşturulurken millî, dinî ve manevi değerlerimizi konu alan örneklerle yer verilmelidir.	Gözlem Formu
KASIM	15 - 19 Kasım		15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)						
KASIM (11.HAFTA)	22 – 26 Kasım	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *Dinleme-Söyleme (24 Kasım Öğretmenler Günü)	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.	Gözlem Formu
ARALIK (12.HAFTA)	29 Kasım – 3 Aralık	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.1. Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder.	Ritim *Ayırt etme-İşaretleme			Öğrenciler, dağarcıklarındaki sayışma, tekerleme ve okul şarkılarının sözlerinde yer alan uzun ve kısahecelerini (ses sürelerini) belirleyip simgeleştirir. Oluşturulan ritimsel kalıplar, ritim çalgıları kullanılarak seslendirilir.	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MÜZİK YILLIK PLANI

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE									
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (13.HAFTA)	6 Aralık – 10 Aralık	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.1. Müzikteki uzun ve kısa ses sürelerini fark eder.	Ritim *Dinleme-Söyleme-İşaretleme ve Eşlik etme	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrenciler, dağarcıklarındaki sayıma, tekerleme ve okul şarkılarının sözlerinde yer alan uzun ve kısaheceleri (ses sürelerini) belirleyip simgeleştirir. Oluşturulantartımsal kalıplar, ritim çalgıları kullanılarakseslendirilir.	Gözlem Formu
ARALIK (14.HAFTA)	13 Aralık – 17 Aralık	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.5. Oluşturduğu ritim çalgısıyla dinlediği ve söylediği müziğe eşlik eder.	Ritim *Ritim çalgısı yapma-Eşlik etme			Ritmik yapıları algılamaya yönelik etkinlikler üzerinde durulmalıdır.	Gözlem Formu
ARALIK (15.HAFTA)	20 Aralık – 24 Aralık	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.7. Seslerin yüksekliklerini, sürelerinin uzunluk ve kısalıklarını ayırt eder.	Sesin Yüksekliği *İşaretleme-Taklit Ettirme			Bilişim destekli müzik teknolojileri yardımıyla sesin yüksekliğini, sesin gürülüğünü ve müzik hız basamaklarını sınıf düzeyinde gösterebilir nitelikte uygulamalara (müzik yazılımlarına) yer verilmelidir.	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MÜZİK YILLIK PLANI

Ünite No: 2			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ARALIK (16.HAFTA)	27 - 31 Aralık	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafikte gösterir.	Sesin Yüksekliği *İşaretleme-Dinleme ve Söyleme	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Seslerin incelik ve kalınlıkları fark ettirilmelidir. Çevrelerinde duydukları seslerden ince ve kalın olanlarbelirlenir ve öğrencilerden bu sesleri taklit etmeleri istenir. Taklit etme kendi sesleriyle veya “ezgili vurmali çalgılar” kullanılarak yaptırılabilir	Gözlem Formu
OCAK (17.HAFTA)	3 – 7 Ocak	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafikte gösterir.	Sesin Yüksekliği *İşaretleme-Dinleme ve Söyleme			Öğrencilere, çalgılarından çıkardıkları seslerin inceden kalınadoğru sıralanış biçimlerine göre oyunlar oynatılabilir. Belirlenen seslere uygun işaret ve simgeler kullanılarak grafikler oluşturulur.	Gözlem Formu
OCAK (18.HAFTA)	10 – 14 Ocak	1 SAAT	Müziksel Algı ve Bilgilenme	Mü.3.B.4. Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.	Müzikte Hız ve Gürlük *Düşünme-Boşluk doldurma etkinliği			a) Çabuk-yavaş hız ve kuvvetli-hafif gürlük çalışmaları yapılmalıdır. b) Seslendirme kavramı, çalma ve söyleme etkinliklerini kapsamalıdır.	Gözlem Formu
OCAK (19.HAFTA)	17 – 21 Ocak	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.3.C.4. Farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere uygun hareket eder.	Müzikte Hız ve Gürlük *Dinleme-Söyleme ve Eşlik Etme			Seçilecek ritmik yapı (örneğin 3/4'lük ve 6/8'lik ölçülerde) teorik değil, hissettirilerek verilmelidir.	Gözlem Formu

24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MÜZİK YILLIK PLANI

Ünite No: 2									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (20.HAFTA)	07 Şubat – 11 Şubat	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.3.B.6. Notalar ile renkleri eşleştirir.	Müzikte Hız ve Gürlük *Dinleme-Söyleme ve Boyama	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	a) Bilişim destekli müzik teknolojilerinin yardımıyla notaların ses yükseklikleri renklerle ilişkilendirilerekverilmelidir. b) Notaların isimleri ve dizekteki yerleri verilmemeli, sadece sesler arasındaki incelik ve kalınlık farklarıale alınmalıdır	Gözlem Formu
ŞUBAT (21.HAFTA)	14 Şubat – 18 Şubat	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.3.C.3. Ezgi denemeleri yapar.	Ezgi Denemeleri *Çizme-Ritim			Öğrencilerden, hissettikleri duygu ve düşüncelerini sınıfta var olan çalgılar veya sesleri ile doğaçlama ezgiye dönüştürmeleri istenir.	Gözlem Formu Ders Kitabı Neler Öğrendik (sayfa 39)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MÜZİK YILLIK PLANI

Ünite No: 3			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (22.HAFTA)	21 Şubat – 25 Şubat	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.3.D.3. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik kültürünü geliştirir.	Farklı Müzik Türleri *Dinleme-Yazma	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklerle yer verilmelidir.	Gözlem Formu
ŞUBAT (23.HAFTA)	28 Şubat –4 Mart	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.3.D.1. Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.	Çalgılar *Ayırt etme			Öğrencilere sınıfta ve çevresinde gördüğü vurmali, nefesli, yayli, tuşlu ve telli çalgılar tanıtılmalıdır.	Gözlem Formu
MART (24.HAFTA)	7 Mart – 11 Mart	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.3.D.1. Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.	Çalgılar *Ayırt etme			Öğrencilere sınıfta ve çevresinde gördüğü vurmali, nefesli, yayli, tuşlu ve telli çalgılar tanıtılmalıdır.	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MÜZİK YILLIK PLANI

Ünite No: 3			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (25.HAFTA)	14 Mart – 18 Mart	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.3.D.1. Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.	Çalgılar *Eşleştirme	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrencilere sınıfta ve çevresinde gördüğü vurmali, nefesli, yayli, tuşlu ve telli çalgılar tanıtılmalıdır.	Gözlem Formu
MART (26.HAFTA)	21 Mart - 25 Mart	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *Dinleme-Söyleme (Orman Haftası-21-26 Mart)			Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.	Gözlem Formu
MART (27.HAFTA)	28 Mart – 1 Nisan	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.3.D.2. Çevresindeki halk danslarını müzikleri ile tanır.	Halk Oyunları *Bulma-Dinleme-Söyleme ve Dans Etme			Çevrelerinde yerel halk dansları örnekleri bilişim teknolojisi araçlarından yararlanılarak öğrencilere izlettirilir, dinlettirilir. Halk danslarının müziklerini, dinledikleri diğer müzik türlerinden ayırt edebilmelerine yönelik etkinlik ve dinletiler düzenlenir.	Gözlem Formu
NİSAN (28.HAFTA)	4 –08 Nisan	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.3.D.2. Çevresindeki halk danslarını müzikleri ile tanır.	Halk Oyunları *Dinleme-Söyleme			Çevrelerinde yerel halk dansları örnekleri bilişim teknolojisi araçlarından yararlanılarak öğrencilere izlettirilir, dinlettirilir. Halk danslarının müziklerini, dinledikleri diğer müzik türlerinden ayırt edebilmelerine yönelik etkinlik ve dinletiler düzenlenir.	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MÜZİK YILLIK PLANI

Ünite No: 3									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN	11 Nisan – 15 Nisan		11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)						
NİSAN (29.HAFTA)	18 Nisan – 22 Nisan		Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı			Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.	Gözlem Formu
NİSAN (30.HAFTA)	25 Nisan – 29 Nisan	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.3.C.2. Müziklerde yer alan farklı ezgi cümlelerini dansa ve oyuna dönüştürür.	Müzik ve Dans *Bulma-Söyleme ve Dans Etme			Öğrencilere şarkı içinde değişen ezgi cümleleri fark ettirilir (Örneğin “Mutluluk” veya “Jimnastik Oyunu” şarkıları... Şarkının “A” cümlesinde öğrenciler el ele tutuşup halka oluşturarak sağa ve sola doğru yürürler, “B” cümlesinde ise dağılarak serbest hareket yaparlar.	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MÜZİK YILLIK PLANI

Ünite No: 3			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (31.HAFTA)	05 Mayıs – 06 Mayıs	1 SAAT	Dinleme Söyleme	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	Belirli Gün ve Haftalar *Dinleme-Söyleme (Trafik Haftası)	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrencilerden belirli gün ve haftalar konusu hakkında düşüncelerini ifade etmeleri istenir. Bu günlerde söylenen şarkıların konu özelliklerine dikkat çekilir.	Gözlem Formu
MAYIS (32.HAFTA)	9 Mayıs – 13 Mayıs	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.3.C.2. Müziklerde yer alan farklı ezgi cümlelerini dansa ve oyuna dönüştürür.	Müzik ve Dans *Bulma-Söyleme ve Dans Etme			Öğrencilere şarkı içinde değişen ezgi cümleleri fark ettirilir (Örneğin “Mutluluk” veya “Jimnastik Oyunu” şarkıları... Şarkının “A” cümlesinde öğrenciler el ele tutuşup halka oluşturarak sağa ve sola doğru yürürler, “B” cümlesinde ise dağılarak serbest hareket yaparlar.	Gözlem Formu
MAYIS (33.HAFTA)	16 Mayıs – 20 Mayıs	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.3.D.4. Millî, dinî ve manevi değerler ile ilgili müzik dağarcığına sahip olur.	Etkinliklerle Atatürk *Yazma			Dağarcık oluşturulurken millî, dinî ve manevi değerlerimizi konu alan örneklere yer verilmelidir.	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MÜZİK YILLIK PLANI

Ünite No: 3									
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (34.HAFTA)	23 Mayıs – 27 Mayıs	1 SAAT	Müzik Kültürü	Mü.3.D.4. Millî, dinî ve manevi değerler ile ilgili müzik dağarcığına sahip olur.	Etkinliklerle Atatürk *Dinleme-Söyleme	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Dağarcık oluşturulurken millî, dinî ve manevi değerlerimizi konu alan örneklerle yer verilmelidir.	Gözlem Formu
MAYIS-HAZİRAN (35.HAFTA)	30 Mayıs – 3 Haziran	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.3.C.2. Müziklerde yer alan farklı ezgi cümlelerini dansa ve oyuna dönüştürür.	Müzik ve Dans *Heykel Oyunu			Öğrencilere şarkı içinde değişen ezgi cümleleri fark ettirilir (Örneğin “Mutluluk” veya “Jimnastik Oyunu” şarkıları... Şarkının “A” cümlesinde öğrenciler el ele tutuşup halka oluşturarak sağa ve sola doğru yürürler, “B” cümlesinde ise dağılarak serbest hareket yaparlar.	Gözlem Formu

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MÜZİK YILLIK PLANI

Ünite No: 4			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (36.HAFTA)	6 – 10 Haziran	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.3.C.1. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Belirli Gün ve Haftalar *Yazma	1.Anlatım 2. Gösteri 3. Grup çalışmaları 4. Oyunlar 5.Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Müzik Ders Kitabımız B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler C.Görsel Yayınlar 1.Video 2.Bilgisayar 3.Akıllı tahta 4.Projeksiyon	Öğrencilerin duygularını drama, resim, şiir, düzyazı vb. yollarla ifade etmeleri sağlanır.	Gözlem Formu
HAZİRAN (37.HAFTA)	13 – 17 Haziran	1 SAAT	Müziksel Yaratıcılık	Mü.3.C.1. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.	Belirli Gün ve Haftalar *Yazma			Öğrencilerin duygularını drama, resim, şiir, düzyazı vb. yollarla ifade etmeleri sağlanır.	Gözlem Formu

.....
Sınıf Öğretmeni

.../09/2021
OLUR

.....
Okul Müdürü